

T.C
ERDEK KAYMAKAMLIĐI
İSTİKLAL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş

Bir milleti sosyal ve kültürel açıdan yüksek bir topluluk haline getirerek kişiyi yaşadığı toplum içinde değerli kılarak yetenek, tutum ve diğer davranış biçimlerini geliştirme amacı olan eğitim, anlık kararlarla değil de amaç ve hedefleri önceden belli olan belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle İstiklal İlkokulu olarak 2019–2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

İstiklal İlkokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Dünya standartlarında ülkemiz adına gereken katkıyı en iyi eğitimi vererek yapabiliriz. Bu noktada İstiklal İlkokulu olarak Ulu Önder Mustafa Kemal ATATÜRK'ün “Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.” sözünden yola çıkıp eğitim kalitesini en üst seviyeye ulaştırmayı hedefliyoruz.

Murat KAÇAR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ	19
VİZYONUMUZ	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ	19
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27
EKLER:.....	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat KAÇAR	Okul Müdürü		
İsmail SALTAN	Öğretmen	Gamze ŞİRİN	Öğretmen
Sertan DAĞLI	Okul Aile Birliği Bşk.	Nihal GÜMÜŞ	Öğretmen
Dilek Uğur KARATAŞ	Öğretmen	Rabia BABADAĞ	Öğretmen
		Zühal CANKAR	Veli
		Haktan KAYIRAN	Öğrenci Temsilcisi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

TARİHSEL GELİŞİM

Okulumuz binası Balıkesir Valiliği Tüzel Kişiliği'ne Ayşe GAZİOĞLU ve maliki bulunanlarca hibe edilen arsaya Balıkesir Özel İdaresi'nce 1990 yılında yapılmış, 1990-1991 Eğitim – Öğretim Yılında hizmete girmiştir. 1998-1999 Eğitim Öğretim Yılında İstiklal İlköğretim Okulu olarak ikili eğitim hizmeti verilmiştir. 2006-2007 Eğitim Öğretim Yılında ek binanın yapılmasıyla tekli eğitime geçilmiştir. 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında İstiklal İlkokulu olarak hizmet vermektedir.

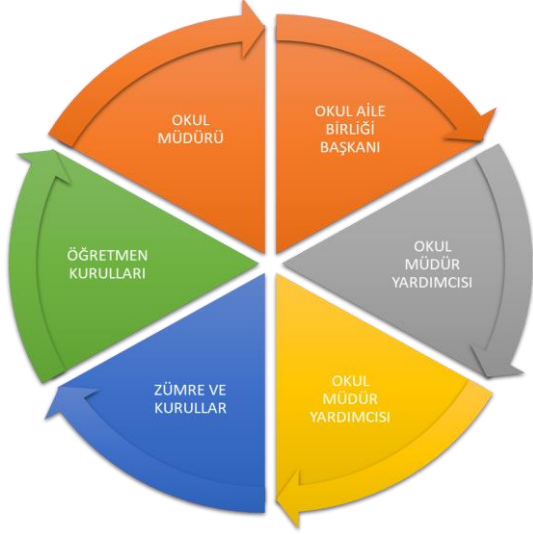
Okulumuz iki katlı olup, bodrum bölümünde Kazan Dairesi ve Depo bulunmaktadır. 12 derslik, 1 öğretmenler odası, 2 idare odası 2 adet tuvalet (Kız ve Erkek Öğrenci) bulunmaktadır.

Okulumuz taşıma merkezi okul olup, Yukarıyapıcı, Düzler, Belkıs, Değirmendere ve Çeltikçi Mahallelerinden öğrenci gelmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 162 (Yüz atmış iki) öğrenciye hizmet sunulmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılında 1 okul müdür, 1 müdür yardımcısı, 16öğretmen ve 3 yardımcı personelle hizmet sunmaktayız.

KURUM İÇİ ANALİZ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
1. Okul Aile Birliği	1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Öğrenciler	2. Veliler
3. Öğretmenler	3. Muhtar
4. Memurlar	4. İlköğretim okulları
5. Destek Personeli	5. Sağlık Kurum ve Kuruluşları
6.	6. Sivil Toplum Kuruluşları
7.	7. Halk Eğitim Merkezi



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Balıkesir		İlçesi: Erdek			
Adres:	Alaettin m. 100 Evler Cad. No: 35 Erdek	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/36LBB4MwfeC2		
Telefon Numarası:	266 835 11 66	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	739459@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	erdekistiklal.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	739459	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :17.09.1990		Toplam Çalışan Sayısı *	20		
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı	Kadın	14
	Erkek	86		Erkek	4
	Toplam	162		Toplam	18
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		27 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		15

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	1	8	9
Branş Öğretmeni	1	6	7
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	5	15	20

Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	11	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	13	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	463	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3771			
Okul Kapalı Alan (m2)	463			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	55			
Tuvalet Sayısı	8			
Diğer (.....)	0			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	20	11	31	3/A	8	10	18
Anasınıfı B	7	6	13	3.Sınıf Görme Engelliler	0	1	1
1/A	9	11	20	3. Sınıf Orta Ağır Zihinsel	1	0	1
1/B	6	8	14	3.Sınıf Hafif Otistik	0	1	1
1. Sınıf Orta Ağır Otistik	0	1	1	4/A	9	6	15
1.Sınıf Görme Engelliler	0	1	1	4/B	6	8	14
1.Sınıf Hafif Otistik	0	1	1	4.Orta Ağır Otistik	0	1	1
2/A	8	5	13				
2/B	3	13	16				
2. Sınıf Orta Ağır Otistik	0	1	1				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	11	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	8	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	5279 TL	4723 TL
2019	9782 TL	8571 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

SIRA NO	FAALİYETLER	FAALİYETLERİN DAYANDIĞI MEVZUAT	AYRILAN MALİ KAYNAK	MEVCUT İNSAN KAYNAĞI	DEĞERLENDİRME
1	Rehberlik Hizmetleri	İlköğretim kurumları yönetmeliği Rehberlik ve psikolojik danışma hiz.yönetmeliği	Okul aile birlik gelirleri	Rehber öğretmen görevlendirilmesi yoktur.	-“Güçlendirilmeli
2	Spor Etkinlikleri	İlköğretim kurumları yönetmeliği Okul spor faaliyetleri yönetmeliği	Okul aile birlik gelirleri	Sportif yönden gelişim açısından okul öğrencileri ilgi seviyesi yüksektir.	-“Güçlendirilmeli
3	Sosyal-Kültürel Etkinlikler	Sosyal etkinlikler yönetmeliği	Okul aile birlik gelirleri	Sosyal etkinlikler yönünden okul öğrenci ilgi seviyesi çok yüksek değil.	-“Güçlendirilmeli
5	Kurs faaliyetleri	İYEP	Okul aile birlik gelirleri	İYEP’e katılım	-“Güçlendirilmeli

				gerekli sayıdadır.	
6	Öğrenci işleri hizmeti	İlköğretim kurumları yönetmeliği	Okul aile birlik gelirleri	Öğrenci mevcudu çok yüksek değil. 2019-2020 eğitim dönemi öğrenci sayısı 162'dir.	-“Güçlendirilmeli
7	Personel işleri hizmeti	657 sayılı devlet memurları kanunu	- “Yok”	Personel sayısı tam	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Gelişime istekli öğrenciler mevcuttur.
Çalışanlar	Kurumun çalışanları arasında sağlıklı bir iletişimin olması
Veliler	Veliler ile iletişim kurulabilmektedir.
Bina ve Yerleşke	Şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkeye sahip olması.
Donanım	Donanım açısından yeterli düzeydedir.
Bütçe	Sınırlı olsa Okul Aile Birliği bütçesi vardır.
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	Olumlu iletişim süreçleri oluşturulmuştur.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Davranış ve iletişim sorunları mevcuttur.
Çalışanlar	Çalışanların zayıf yönleri bulunmamaktadır.
Veliler	Öğrenci velilerinin, gelir düzeyi ve eğitim seviyesi düşük ailelerden oluşması
Bina ve Yerleşke	Şehir merkezinden uzak olması nedeniyle kamu binalarına uzak olması
Donanım	Donanım açısından zayıf yön bulunmamaktadır.
Bütçe	Okul aile birliği bütçesi yeterli değildir.
Yönetim Süreçleri	Yönetim süreçleri gelişmektedir.
İletişim Süreçleri	İletişim süreçleri gelişmektedir.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimler ile olan iletişim
Ekonomik	Hayırseverlerin varlığı
Sosyolojik	Okul ve kurumlar arası etkili iletişim
Teknolojik	Çevrede yer alan teknolojik imkânlarla kolay erişim
Mevzuat-Yasal	Erişiminin kolay olması

Tehditler

Politik	Yönetimlerin eğitime olan ilgisizliği
Ekonomik	Çevre ekonomik düzeyinin zayıflığı
Sosyolojik	Çevrede yer alan bireylerin düşük eğitim düzeyleri
Teknolojik	Teknoloji kullanımı konusunda yetersizlik

Gelişim ve Sorun Alanları

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranı yüksek olmakla birlikte her yıl devam eden düşük oranlı sorun mevcuttur.
2	Sürekli devamsızlık her yıl tekrar eden bir sorun alanıdır.
3	Okula uyum süreci uzun olmakla birlikte çözüme ulaşabilen bir sorun alanıdır.
4	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere ulaşılabilmesinin yanında ailelerin eğitimin önemine olan bakış açılarının zayıflığı
5	Öğrenci velilerinin okuma yazma oranı düşük olmakla birlikte okuma yazana öğrenmeye olan eğilimleri de düşüktür.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarı yüksek olmamakla birlikte hedeflenen kazanımlara ulaşılmıştır.
2	Öğrenci ve veli profili sosyal ve kültürel açıdan gelişim ve değişime kısmen kapalıdır.
3	Dezavantajlı grupların yer aldığı okulumuzda öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası proje çalışmaları mevcuttur.
4	Okul ders araç gereçleri yeterli olmakla birlikte, öğrenci ders araç gereçlerinin temini çevre sosyo ekonomik profil nedeniyle zaman zaman sorun alanı olmaktadır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişim dinamik ve yenilikçi eğitimci ve idareci kadrosu sayesinde üst düzeydedir.
2	Okul yönetimi demokratik bir yaklaşım sergilemektedir.
3	Bina ve yerleşke ilkököl ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olmakla birlikte çok amaçlı salon ve spor kompleksi eksikliği yaşanmaktadır.
4	Donanım açısından okulumuz yeterli seviyededir.
5	Okulumuz temizlik ve hijyen açısından yeterli seviyede bulunmaktadır. Beyaz Bayrak sertifikası mevcuttur.
6	İş güvenliği mevzuatı doğrultusunda gerekli çalışmalar yapılmaktadır. (2014/16 Genelge)
7	Çevre mahallelerden öğrenci taşınması yapılmakta olup sorunsuz sürdürülmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ

Sağlam karakterli, dürüst, kuvvetli bir vatan ve millet sevgisi olan, insani, milli ve ahlaki değerlerle donanmış, ülkesine yararlı, okuyan, inceleyen, araştıran, mili ve evrensel değerleri tanıyan benimseyen, araştırmacı, sorgulayıcı, kendi ayakları üzerinde durabilen, kendi düşüncelerini savunurken başkalarının düşünce ve haklarına saygı gösteren, görev ve sorumluluklarının bilincinde olan öğrenciler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Türk Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenme için her türlü fırsatın sağlandığı bilgili, becerili ve iyi bir ahlâka sahip nitelikli öğrencilerin yetiştirildiği, tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı demokratik, laik bireyler yetiştirmeyi amaçlarız.
- Önce insan olgusunu ve onun mutluluğunu esas alırız.
- Bireysel farklılıkların bilincinde, kendine ve çevreye saygılı, olgun bireyler yetiştirmek bizim için önemlidir.
- Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bu farklılıkların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanırız.
- Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız
- Yönetim ve çalışanlar arasında karşılıklı anlayış ve saygımız vardır.

- Öğrencilerimiz tüm çalışmalarımızın odak noktasıdır ve amaçlarımıza temel oluşturmaktadır.
- Teknolojik gelişmeleri izler ve kullanılmasına önem veririz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Okullaşma oranının artırılması

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak.

Stratejik Amaç 2: Sürekli devamsızlığın azaltılması ve sonlandırılması

Stratejik Hedef 2.1 Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerden sürekli devamsız durumuna düşen öğrencilerin tespit edilerek okul ve ilçe komisyonunca bu öğrencilerin evlerinde tespitinin yapılması ve okula devamının sağlanması

Stratejik Amaç 3 : Okula uyum sürecinin hızlandırılması

Stratejik Hedef 3.1 Okula uyumun sağlanması ve hızlandırılması için kurum olarak ortak strateji belirlenerek uygulanması

Stratejik Amaç 4 : Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere erişim

Stratejik Hedef 4.1 Özel eğitime ihtiyacı olan bireylere erişimin sağlanabilmesi için çevre araştırması yapılması ve Milli Eğitim Müdürlüğü ile koordineli çalışma planlanması

Stratejik Amaç 5 : Öğrenci velilerinin okuma yazma oranlarının yükseltilmesi

Stratejik Hedef 5.1 Öğrenci velilerinin okuma yazma oranlarının yükseltilmesi amacıyla Halk Eğitim Müdürlüğü koordinesinde kurslar planlanması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	45	100	100	100	100	
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	60	100	100	100	100	
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	0	0	0	0	
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
2.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
3.1	Okula uyum sürecinin hızlandırılması için okul stratejisi belirlenecek	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
4.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin okula uyumu için çevre analizi	Okul Müdürü Milli Eğitim Müdürlüğü	Mayıs 2019
5.1	Öğrenci velilerinin okuma yazma oranlarının artırılması için Halk Eğitim Kurslarının açılması	Halk Eğitim Müdürlüğü	Şubat 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

- Stratejik Amaç 1 : Akademik başarının artırılması
- Stratejik Hedef 1.1 : Akademik başarının artırılması için öğrencilerin etkin takibinin yapılması
- Stratejik Amaç 2 : Sosyal ve kültürel değişim ve gelişimin sağlanması
- Stratejik Hedef 2.1 : Sosyal ve kültürel değişimin sağlanabilmesi için hazırlanan uluslararası projeler ile öğretmen eğitimlerinin sağlanması ve sonuçların yaygınlaştırılması
- Stratejik Amaç 3 : Öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi
- Stratejik Hedef 3.1 : Yeni yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi ve geliştirilmesi için uluslararası projeler ile yurtdışı kurslarına katılma
- Stratejik Amaç 4 : Öğrenci araç gereçlerinin temini
- Stratejik Hedef 4.1 : Öğrenci araç gereçlerinin temini için okul aile birliğinin imkanlarının harekete geçirilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.4.1	Donanım Malzemeleri	%95	%100	%100	%100	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Başarı sorunu yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi ve İYEP programına dahil edilmesi	İYEP komisyonu	Kasım 2019
2.1	Sosyal kültürel değişimin sağlanması için projelerin uygulanmaya konması	Proje komisyonu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
3.1	Yeni yöntem ve teknik öğrenilmesi ve geliştirilmesi için projelerin uygulamaya konması	Proje komisyonu Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
4.1	Öğrenci araç gereçlerinin temini için okul aile birliğinin imkanlarının harekete geçirilmesi	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Eylül 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

- Stratejik Amaç 1 : Kurumsal iletişimi en üst seviyede dinamik ve yenilikçi hale getirmek.
- Stratejik Hedef 1.1 : Kurumsal iletişimi en üst seviyede dinamik ve yenilikçi hale getirmek için idareci ve öğretmenlerle birlikte hizmetiçi eğitimlere katılma ve ortak tutum belirleme.
- Stratejik Amaç 2 : Okul yönetiminin daha demokratik hale gelmesi
- Stratejik Hedef 2.1 : Okul idarecilerinin hizmetiçi eğitimler ile gelişimini arttırması
- Stratejik Amaç 3 : Çok amaçlı salon ve spor kompleksi için çalışmalar yapılması
- Stratejik Hedef 3.1 : Mevcut olmayan çok amaçlı salon ve spor kompleksinin inşası için gerekli girişimlerin sağlanması
- Stratejik Amaç 4 : Okul donanım kapasitesinin güncellenmesi
- Stratejik Hedef 4.1 : Donanım kapasitesinin arttırılması amacıyla hayırseverlerle iletişime geçilmesi
- Stratejik Amaç 5 : Okul temizlik ve hijyeninin daha iyi seviyeye getirilmesi
- Stratejik Hedef 5.1 : Temizlik görevlilerinin temizlik malzemelerinin kullanımı ile ilgili eğitime alınması
- Stratejik Amaç 6 : İş güvenliği mevzuatına göre gerekli çalışmaları yapılması
- Stratejik Hedef 6.1 : İş güvenliği mevzuatına uygun olmayan faktörlerin tespit edilerek düzeltilmesi

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF			
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Donanım Kapasitesi	%80	%90	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1	Kurumsal iletişimi en üst seviyede dinamik ve yenilikçi hale getirmek için idareci ve öğretmenlerle birlikte hizmetiçi eğitimlere katılma ve ortak tutum belirleme.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eylül 2019
2.1	Okul idarecilerinin hizmetiçi eğitimler ile gelişimini artırması için kurs başvurularında bulunması	Okul İdaresi	Eylül 2019
3.1	Mevcut olmayan çok amaçlı salon ve spor kompleksinin inşası için gerekli girişimlerin sağlanması	Okul Müdürü	Eylül 2020
4.1	Donanım kapasitesinin artırılması amacıyla hayırseverlerle iletişime geçilmesi	Okul Müdürü Okul Aile Birliği	Eylül 2019
5.1	Temizlik görevlilerinin temizlik malzemelerinin kullanımı ile ilgili eğitime alınması	Müdür Yardımcısı Yardımcı Personel	Eylül 2019
6.1	İş güvenliği mevzuatına uygun olmayan faktörlerin tespit edilerek düzeltilmesi	Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	500	500	500	500	500	2500
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	5000	5500	5500	6000	27000
TOPLAM	6500	6500	7000	7000	7500	34500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.